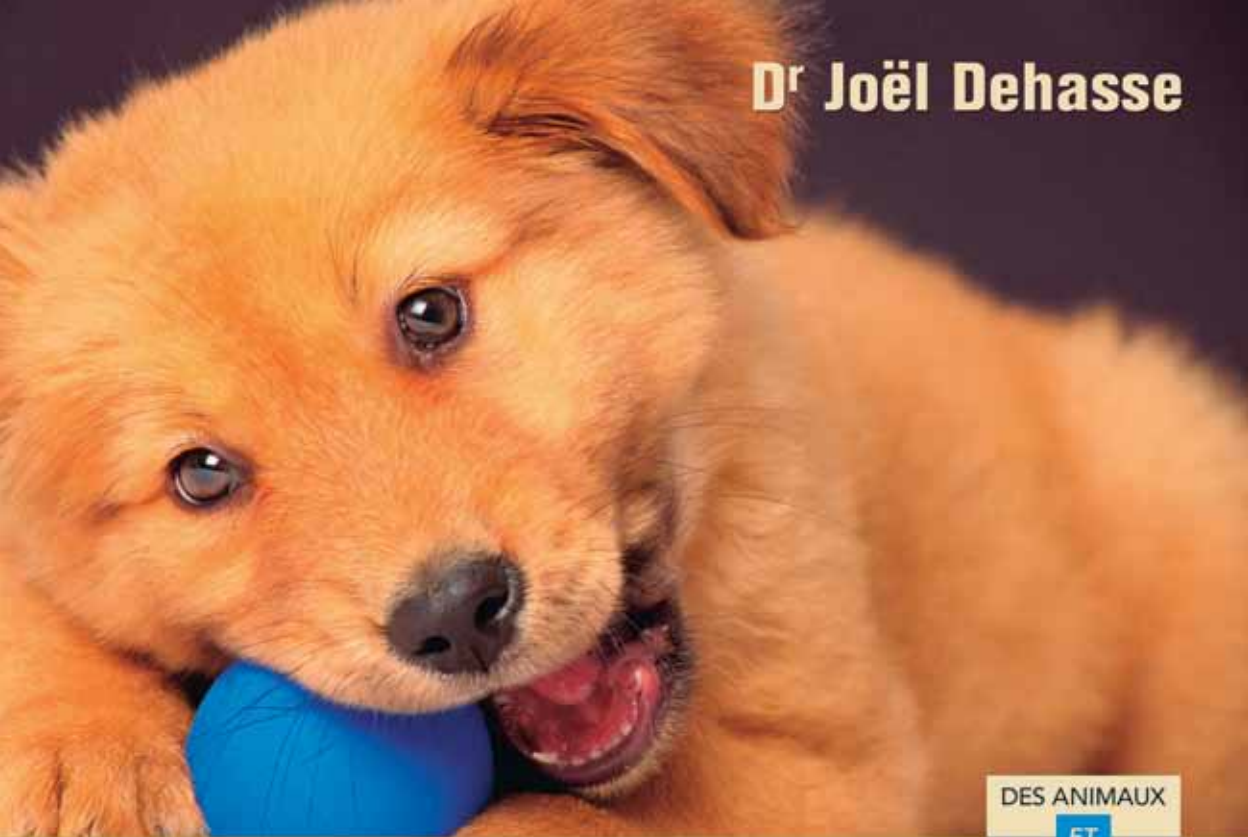


Dr Joël Dehasse



DES ANIMAUX

ET

DES HOMMES



L'ÉDUCATION DU CHIEN

Décodez le langage de votre compagnon



Table des matières

Introduction	9
--------------------	---

PREMIÈRE PARTIE :

Qu'est-ce qu'un chien ? Pourquoi un chien ?	11
Qu'est-ce qu'un chien ?	13
Un chien est-il un chien ?	17
Pourquoi un chien ?	19
L'hérédité des comportements	23
Comment se construit un chien ?	27
Au début était l'attachement.	33
Comment se construit l'identité du chien ?	39
Comment le chien reconnaît ses amis humains ?	45
Comment le chien reconnaît ses amis animaux ?	51
Comment le chien s'adapte-t-il à son environnement ?	57
Comment le chien apprend-il à se contrôler ?	65
Comment communique le chien ?	71
Comment communiquent chiens et humains ?	79
Pourquoi la hiérarchie ?	87

Comprendre la hiérarchie	95
Comment le chien s'intègre-t-il dans une hiérarchie à deux espèces?	105
Les agressions	111

DEUXIÈME PARTIE:

Le développement et l'insertion du chien	127
Éducation et développement	129
Autour de la naissance	133
En compagnie de la mère et de l'éleveur	143
Les premiers conditionnements: La propreté	153
Quitter la mère et découvrir la famille d'accueil	163
L'adoption d'un chiot	169
Choisir un chiot	171
L'insertion du chiot à la maison	191
Avant la puberté: La période entre 4 et 6 mois	199
Autour de la puberté	205
Facteurs de risque	215
L'adoption d'un chien adulte	221

TROISIÈME PARTIE:

L'instruction du chien	227
Le chien à l'école	229
La récompense	231
La punition	239
Instruire: Autres éléments de théorie	251
Instruction pratique: Ordres de base	265
Instruction pratique: Convivialité	279
Tests de comportement pour le chien adulte	287
L'enfant et le chien	295
Conclusion	303
Bibliographie	305



Introduction

L'éducation du chien est une voie royale. Elle emmène le chiot dans une aventure sans retour vers une plus grande intelligence et une meilleure intégration dans la société et dans l'environnement.

Cette aventure commence avant la naissance, se poursuit avec l'empreinte de l'environnement et l'éducation que donne la mère, et se complète avec l'influence des humains.

L'éducation du chien peut se faire sans peine, mais pas sans effort. Elle nécessite des compétences parce que les humains ne « parlent pas chien » spontanément. Ils doivent apprendre à « parler chien ». Ensuite, ils doivent apprendre à devenir de bons éducateurs.

C'est tout le sujet de ce livre : apprendre pour comprendre, comprendre pour devenir compétent, être compétent pour prévenir les problèmes et éduquer, éduquer pour développer tout le potentiel de son compagnon et le guider vers une plus grande convivialité dans une société d'humains, chiens admis.

Un chien est-il fait pour vivre dans un monde d'humains ? Un humain est-il fait pour vivre dans un monde de chiens ? Je réponds « oui ».

À qui est destiné ce livre? Quel est le lecteur que j'interpelle?

- les propriétaires de chiens;
- les futurs propriétaires de chiens;
- les professionnels du chien : éleveurs, éducateurs, vétérinaires;
- les amis des chiens;
- les cynophiles avertis.

Les uns trouveront matière à apprendre, les autres, matière à réflexion.

Mon intention est de favoriser

- la connaissance et la compétence,
- le savoir et le talent,
- l'aptitude et l'entente,
- la science et l'art d'être avec un chien, de vivre en compagnie d'un chien, de se prendre d'amitié pour un chien agréable et convivial.

Je propose au lecteur de se créer de nouvelles occasions de découvrir la vie sous l'angle de l'entente cordiale avec un représentant remarquable du monde animal.

Comment lire ce livre ?

- Du début à la fin : il a été conçu pour une construction progressive de la connaissance.
- Par chapitres, selon un intérêt particulier : chaque chapitre est distinct et peut être lu comme une entité séparée. La table des matières très détaillée vous permet de trouver aisément les sujets de votre choix.

Personnalisez ce livre ! Ajoutez-y de la couleur en soulignant, en surlignant, en colorant ou en encadrant certains passages ou certains mots. De cette façon, ce livre deviendra encore plus un guide pratique et original.



Qu'est-ce qu'un chien ?

Une bien curieuse question !

Quand je pose la question « Qu'est-ce qu'un chien? », lors de conférences, les réponses sont très intéressantes.

Un chien, c'est :

- un animal à quatre pattes ;
- un animal qui aboie ;
- un cœur avec des poils ;
- un être dépendant, incapable de se débrouiller seul ;
- un confident toujours présent.

Mais aussi, un chien, ce n'est pas :

- une araignée ;
- un chat ;
- un oiseau ;
- un être humain ;
- un objet.

On peut donc définir le chien de façon positive (ce qu'il représente) et de façon négative (ce qu'il n'est pas dans la représentation humaine).

Chaque représentation a sa définition propre.

Le chien en zoologie

Dans la représentation **zoologique**, on dira que le chien est une espèce dénommée *Canis familiaris* qui appartient à la famille des canidés. Celle-ci comprend 38 espèces, parmi lesquelles on retrouve le loup (*Canis lupus*), le renard roux (*Vulpes vulpes*), le chacal doré (*Canis aureus*), le coyote (*Canis latrans*), le dingo (*Canis familiaris dingo*) et bien d'autres encore.

Le chien peut se reproduire avec le loup et le chacal et donner une descendance fertile. Cela prouve une communauté génétique certaine, au point que certains scientifiques du XVIII^e siècle voulaient faire de ces trois espèces une espèce commune. Des analyses comportementales, morphologiques et biologiques ont démontré que l'ancêtre principal, sinon unique, du chien est le loup (*Canis lupus*).

Mais laissons ces considérations scientifiques pour revenir aux représentations en psychologie populaire.

Le chien et l'idée qu'on en a

Un chien, c'est d'abord une idée de chien. L'être humain entre en relation non pas avec l'animal, mais avec l'idée qu'il s'en fait. Cette idée se reconstruit et se modifie au cours de la relation, c'est-à-dire au cours du temps.

Un jour, quelqu'un a répondu à ma question que son chien était « un cœur avec des poils ». Cette personne entretenait une relation affective appréciable avec son chien — une relation de cœur — et considérait comme



agréable le contact avec le pelage du chien. Le chien est un être d'attachement. Et cela veut dire que pour certains humains sa présence est nécessaire, et son absence stressante.

Des deux définitions — *Canis familiaris* ou un cœur avec des poils —, laquelle vous semble la plus pertinente ?

C'est une question manipulatrice, je l'avoue. Surtout, ne choisissez pas entre ces deux définitions. Elles sont toutes deux correctes et pertinentes. Et ce livre est consacré à ce double thème. Ces deux définitions évitent le mot « animal ». Or, le chien est un animal, et l'être humain est un être humain. La psychologie populaire fait bien la différence entre l'humain et l'animal. Est-ce approprié ?

C'est une autre question de représentation. Doit-on séparer l'humain et les animaux ou, au contraire, établir une certaine continuité entre les différents animaux et l'animal humain ? Mon hypothèse de travail est qu'une certaine continuité existe, l'humain se distinguant dans l'utilisation d'un langage symbolique.

Le chien est dépendant de l'homme

Dans les réponses reçues à la question « qu'est-ce qu'un chien ? », les gens affirment que le chien est un être dépendant. À l'exception de quelques cas isolés de chiens familiers retournés à l'état sauvage, particulièrement des races husky ou chow-chow, le chien de nos pays occidentaux est incapable de subvenir seul à ses besoins. Le chien est un être dépendant. Des milliers d'années de domesticité et de sélection ont transformé les chiens pour en faire des êtres familiers sociaux. Il existe bien des meutes de chiens errants se nourrissant de détritiques ou chassant une proie à l'occasion, mais il s'agit d'une petite minorité. Votre chien de compagnie, qu'il soit caniche ou saint-bernard, Jack Russell terrier ou lévrier, ne pourra survivre seul dans une nature désormais inhospitalière pour lui. Un chien, ce n'est pas un loup.

Mais le chien est toujours capable de chasser occasionnellement. Tout chien a ce potentiel. Et le chien a gardé sa capacité de mordre, de blesser et de tuer.

Chien familial et prédateur, domestique et mordeur ! Le chien est un paradoxe. Sa présence dans nos foyers est un paradoxe. Arriverons-nous à élucider ce paradoxe ?

Le chien en éthologie

Pour approcher d'une définition plus générale des chiens, il faut aussi parler de bien d'autres représentations, comme celle de l'éthologie. L'éthologie est l'étude du comportement d'un être dans son milieu naturel. Le milieu de vie du chien est la société humaine. L'éthologie du chien se définit désormais comme l'étude du comportement de cet être particulier dans l'environnement humain, tant sur les plans culturel et social que sur le plan matériel. Le chien emporte son bagage génétique et doit s'adapter à un environnement artificiel. Dans quelle mesure est-il capable de se construire une personnalité au sein de ce monde étrange ?

Les gens amènent en consultation des chiens qui présentent des altérations comportementales. Ils attendent du vétérinaire comportementaliste des remèdes à ces problèmes quand il revient au psychiatre pour animaux de trouver des solutions. Il y a des chiens inadaptés, des chiens en souffrance psychologique et émotionnelle.

Dr Joël Dehasse

Joël Dehasse est vétérinaire, spécialiste du comportement des animaux familiers. Conférencier et consultant international, certifié en thérapie familiale, il anime un groupe de recherche dans le monde passionnant du comportement animal. Il a déjà publié *L'éducation du chat*, *Chiens hors du commun*, *Chats hors du commun* et *Le chien qui vous convient*. Il est l'auteur de plusieurs livres de la collection « *Guide pas bête* », et il dirige la collection « *Mon chien de compagnie* ».

Éduquer un chien, c'est avant tout lui permettre de vivre sa vie de chien au milieu des humains. Vous désirez un chien ? Ce livre vous explique comment le choisir, comment communiquer avec lui et vous rendre mutuellement heureux. Vous avez un chiot ? Ce livre vous guide pas à pas dans son évolution. Il vous apprend quelles sont les différentes étapes de son développement, quel est le rôle de la hiérarchie dans sa vie et l'importance de l'attachement, comment se construit son identité, comment il s'adapte à son environnement et apprend à se contrôler. Vous avez un chien à problème ? Ce livre vous aide à comprendre et à prévenir les troubles comportementaux que vous aurez observés chez votre chien. *L'éducation du chien* est une voie royale qui invite à une aventure sans retour vers une plus grande intelligence, une meilleure intégration dans la société et dans l'environnement. Ce livre est l'outil indispensable des amis des chiens, qu'ils soient amateurs ou professionnels.

Dans la même collection :



Groupe
Livre
Québecor Media

