

**JOCELYNE ROBERT**  
Illustrations de Jean-François Vachon

# **TE LAISSE PAS FAIRE !**

**Les agressions et les abus sexuels  
expliqués aux enfants**

J'aurais voulu que cette page reste blanche,  
blanche comme une minute de silence...  
pour les petits prisonniers du silence.

Chaque jour, un ogre sexuel dévore le cœur d'un enfant.  
Entre les tragédies médiatisées qui secouent notre indignation,  
notre immobilisme resserre les muselières sur les mâchoires  
enfantines.

Peut-être qu'un jour, toutes les petites filles et tous les petits  
garçons seront assez libres, assez forts, suffisamment aimés  
et soutenus pour s'opposer à quiconque tenterait de les priver  
de leurs rires et de leur enfance.



# CHAPITRE 1

## Comment aborder ce livre

Encore aujourd'hui, trop d'enfants entendent parler de sexualité pour la première fois sous l'angle des abus. Notre société a enfin décidé de ne plus tolérer l'intolérable, bravo ! Il s'agit maintenant d'insérer ce type d'intervention dans une démarche éducative globale. Les enfants ne devraient pas être sensibilisés à la dimension de l'exploitation sexuelle sans avoir, au préalable, été informés des faits sexuels épanouissants et respectueux. Il serait donc regrettable d'utiliser ce livre pour guider leurs premiers pas dans l'univers de la sexualité. Si c'est ce que vous aviez prévu, reportez ce projet, rangez cet ouvrage et assurez-vous d'abord que votre enfant ait suffisamment intégré de notions de sexualité exprimée dans le respect, la réciprocité et le consentement<sup>3</sup>. Plus tard, vous reviendrez sur cet épineux sujet avec lui ou elle. Je vous propose une démarche par étapes :

---

3. Mes livres de la collection « Ma sexualité » (de 0 à 6 ans, de 6 à 9 ans, de 9 à 11 ans) et *Parlez-leur d'amour... et de sexualité - L'éducation sexuelle : ça presse !* peuvent vous aider à entreprendre cette démarche avec eux. Vous les trouverez dans toutes bibliothèques et librairies ainsi qu'en version numérique.

- Lisez d'abord ce livre seul ou avec votre conjoint ou conjointe. Vous constaterez que certains passages s'adressent spécifiquement à l'adulte alors que d'autres, constituant le plus souvent activités et exercices, sont destinés à l'équipe parent-enfant (**ces segments sont écrits en caractères colorés et plus gros que le texte courant**).
- Prenez conscience de ce qui crée de l'insécurité en vous, du pourquoi de votre malaise.
- Identifiez les sujets dont vous avez déjà parlé à votre enfant : y a-t-il des points sur lesquels vous voudriez revenir ou des informations qui l'ont apeuré ?
- Saisissez un moment propice – une histoire qu'il vous raconte à propos d'un ami, une information qu'elle a reçue à l'école, au centre de la petite enfance (CPE) ou à la garderie, une émission de télé, un événement relaté par les médias – pour consulter avec lui ou elle une section de ce guide. Si l'occasion ne se présente pas, provoquez-la en l'invitant à regarder, avec vous, les illustrations et les mises en situation qui le concernent.
- Allez-y graduellement, selon sa curiosité, sa disponibilité, sa compréhension.

Je dis souvent qu'il faut éviter de mentir aux enfants. Mais ne pas les tromper n'équivaut pas à tout leur dire, toujours, et d'un trait. Dans certains cas, il est préférable de ne pas tout dévoiler. Prenons par exemple l'affaire Dutroux<sup>4</sup>, survenue en Belgique il y a plusieurs années. Tout le monde se souvient de cet horrible drame et de l'indignation mondiale provoquée par la découverte des petits cadavres de Julie et de Mélissa, jetés comme des mouchoirs en papier après usage par leurs tortionnaires. Il n'est pas nécessaire de raconter aux enfants jusqu'où peut aller l'horreur, ni d'essayer de leur faire comprendre l'incompréhensible et l'impuissance des adultes devant certains drames abominables.

---

4. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Affaire\\_Dutroux](https://fr.wikipedia.org/wiki/Affaire_Dutroux).

*Ma petite Blanche savait que des fillettes avaient été « volées », que la police avait si bien travaillé que deux d'entre elles, Laetitia et Sandrine, avaient été retrouvées. Du sort immonde subi par Julie et Mélissa avant leur meurtre, je ne lui ai rien dit. Nous avons jugé, son père et moi, que c'était mieux ainsi pour elle et pour nous qui étions suffisamment bouleversés<sup>5</sup>...*

- **N'importe quel enfant peut être victime d'agression sexuelle.**
- **L'agresseur peut être un inconnu ou une personne connue et aimée.**
- **C'est un crime, un geste inacceptable dont il faut parler immédiatement.**

---

5. Témoignage de Sylvie, journaliste québécoise d'origine belge, qui à l'époque travaillait au magazine *Enfants Québec*.



# TABLE DES MATIÈRES

<b>INTRODUCTION</b> .....	15
<b>1. COMMENT ABORDER CE LIVRE</b> .....	21
<b>2. PARENTS PROTECTEURS ET VIGILANTS</b> .....	25
Pas de panique, les mamans ! .....	25
Les papas, restez vous-mêmes ! .....	26
Les yeux grands ouverts .....	27
<b>3. POUR Y VOIR CLAIR</b> .....	31
Qu'est-ce qu'une agression sexuelle ? .....	31
Les étapes de l'agression sexuelle .....	33
Le dévoilement .....	33
De gros chiffres... de grosses blessures .....	34
Le plaisir funeste .....	37
Des enfants plus à risque que d'autres ? .....	38
<b>4. TOUT FAIRE POUR LE MIEUX</b> .....	41
L'éducation à la sexualité avant tout .....	41
Pas de feu rouge sans feu vert .....	42
Un code éducatif à repenser .....	44
Non aux bisous obligés .....	44
Attention au mot « amour » .....	46
Les secrets-bonbon et les secrets-poison .....	46
Le droit au respect de son intimité .....	53
Les règles de politesse .....	55



<b>5. UN SAC À OUTILS BIEN GARNI</b> .....	57
L'enfant doit Savoir... .....	57
L'enfant doit Agir... .....	58
L'enfant doit Comprendre .....	58
Les étapes pour devenir son propre patron .....	60
Première étape : Faire une liste des personnes de confiance .....	60
Deuxième étape : Donner quelques consignes et le numéro de téléphone où vous joindre .....	62
Troisième étape : Établir le parcours maison-école .....	62
<b>6. L'AGRESSEUR FAMILIAL : POUR EN FINIR AVEC LE PARENT INCESTUEUX</b> .....	65
<b>7. L'AGRESSEUR FAMILIER : POUR EN FINIR AVEC LE PÉDOPHILE « AMI »</b> .....	71
Le problème d'Alexandre .....	73
<b>8. L'AGRESSEUR INCONNU : POUR EN FINIR AVEC LE PERVERS « SYMPATHIQUE »</b> .....	77
Le test des trois questions .....	81
<b>9. L'AGRESSEUR MASQUÉ : POUR EN FINIR AVEC LE CYBERPÉDOPHILE</b> .....	85
Suggestions aux parents en matière d'Internet .....	86
<b>10. JEUX DE MISES EN SITUATION</b> .....	91
Que ferais-tu si... .....	91
Évitez de bluffer l'enfant .....	94
Le mot de passe ? .....	95
<b>11. JEUX DE RÔLE JUSTE POUR VOIR...</b> .....	97
Dis-moi ta réaction, je te dirai qui est le patron ! .....	97
Trouve l'erreur .....	104
<b>12. EN CAS DE SOUPÇONS...</b> .....	107
Et puis encore... .....	110
Que faire si l'enfant dévoile un abus ? .....	110

<b>13. DE L'AIDE ET DES RESSOURCES</b> .....	113
<b>Ressources pour les enfants, les parents et autres aidants</b> .....	113
Québec et Canada .....	113
France .....	115
Belgique .....	115
Suisse .....	116
Des livres .....	116
<b>CONCLUSION</b> .....	119
<b>AGRESSIONS ET ABUS SEXUELS : TOLÉRANCE ZÉRO</b> .....	119
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	121
<b>SOMMAIRE DES CONTENUS DESTINÉS À L'ÉQUIPE PARENT-ENFANT</b> .....	123

Le site de l'auteure: [jocelynerobert.com](http://jocelynerobert.com)

La suivre sur Twitter: <https://twitter.com/JocelyneRobert>

La suivre sur Facebook: <https://www.facebook.com/JoJocelyneRobert>

Lui envoyer un mot: [jo@jocelynerobert.com](mailto:jo@jocelynerobert.com)